

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Кузбасса
Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
МБОУ «СОШ № 107» г. Новокузнецка

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Крупина Е.Ю.
Протокол №1 от «31» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по ВР

Луканова Е.В.
от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СОШ
№ 107"

Ушенина Н.И.
Приказ №160-д от «01» 09
2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Все работы хороши»
для обучающихся 1-4 классов

Рабочая программа разработана
Крупиной Е.Ю., Шенфельд М.Г.,
учителями высшей квалификационной
категории
МБОУ «СОШ №107»

Новокузнецкий городской округ, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Все работы хороши» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 286, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021г., № 64101) (далее — ФГОС НОО), в соответствии с Рабочей программой воспитания МБОУ «СОШ № 107».

Перечень нормативных правовых актов

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 107», утвержденный Комитетом образования и науки администрации города Новокузнецка (новая редакция) в 2020 году;
- учебный план МБОУ «СОШ № 107».

Цель изучения курса внеурочной деятельности: развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Задачи:

- формирование знаний о разнообразном мире профессий;
- формирование конкретно-наглядных представлений о существенных сторонах профессии;
- развитие интеллектуальных и творческих возможностей детей.

Место курса внеурочной деятельности «Все работы хороши» в учебном плане школы

Количество часов (недельных) на изучение курса внеурочной деятельности: 1 класс – 33 часа (по 1 часу в неделю), 2-4 класс – 34 часа (по 1 часу в неделю).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные:

1. Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2. Духовно-нравственное воспитание:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

3. Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре;
- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

5. Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества;
- ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда;
- навыки участия в различных видах трудовой деятельности;
- интерес к различным профессиям.

6. Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

7. Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты:

1. Познавательные универсальные учебные действия:

1.1 базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять объекты по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации; классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

1.2 базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- проводить по предложенному плану несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);

1.3 работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации;

2. Коммуникативные универсальные учебные действия:

2.1 общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2.2 совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

3. Регулятивные универсальные учебные действия:

3.1 самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

3.2 самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1 год обучения

Наименование раздела	Предметное содержание	Воспитательный компонент содержания раздела
<i>Введение в мир профессий</i>	Вводное занятие. Подготовка к игре-путешествию по океану профессий. Профессия и любимые занятия. Угадай профессию. Тайны вещей. Из чего же, из чего же, из чего же? История профессий. Бюро находок. Где живут профессии? У каждого дела запах особый. Какого цвета ремесла?	-воспитание уважения к старшим; - воспитание трудолюбия; -воспитание стремления узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания
<i>Образ «Я»</i>	Вот какой рассеянный. Профессиональная речь. Мои помощники в труде. Творчество в труде. В гостях у образа «Я». Моё «Я» в гостях у других «Я». Великая радость – работа!	-воспитание умения заботиться о младших членах семьи; выполнять поручения для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим; -воспитание трудолюбия, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в

		домашних делах, доводить начатое дело до конца; - воспитание умения быть вежливым и опрятным; - формирование умения соблюдать правила личной гигиены
<i>Знакомство с различными профессиями</i>	Профессия – продавец. Профессия шахтер-важнейшая в Кузбассе. Профессия – повар. Профессия – металлург. Профессия – врач. Профессия – художник. Все профессии важны, все профессии нужны.	-воспитание чувства любви к своей Родине – своему родному дому, двору, улице, городу, селу, своей стране; -формирование умения соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни; -развитие уверенности в себе, развитие умения быть открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят

2 год обучения

Наименование раздела	Предметное содержание	Воспитательный компонент содержания раздела
<i>Введение в мир профессий</i>	Зачем человек трудится. Какие профессии Кузбасса ты знаешь? Мир интересных профессий. Кем я хочу стать?	- воспитание трудолюбия; -воспитание стремления узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания
<i>Профессии в школе</i>	Профессия-учитель. Профессия-библиотекарь. Профессия – секретарь.	-воспитание трудолюбия, следуя принципу «делу время, потехе-час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое до конца
<i>Проект «Азбука профессий»</i>	Мини – проекты на буквы А-В. Мини-проекты на буквы Г-Е. Мини-проекты на буквы Ж-И. Мини-проекты на буквы К-М. Мини-проекты на буквы Н-Р. Мини-проекты на буквы С-У. Мини-проекты на буквы Ф-Я.	-развитие уверенности в себе, развитие умения быть открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; -развитие умения ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших
<i>Коллективные профессии</i>	Труд не ради славы. Совместный труд. Когда в товарищах согласья нет. Профессиограмма. Конкурс «Делу время, потехе час». Конец – делу венец. Профессия ищет друзей. Выбирай на вкус. Герои любимых сказок. Итоговое занятие. Почему	-воспитание чувства любви к своей Родине – своему родному дому, двору, улице, городу, селу, своей стране; -формирование умения соблюдать правила личной

	компас волшебный?	гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни
--	-------------------	--

3 год обучения

Наименование раздела	Предметное содержание	Воспитательный компонент содержания раздела
<i>Профессиональная мини-проба «Воспитатель дошкольного учреждения»</i>	Ознакомление с профессиями сферы деятельности «Человек-человек». Введение в профессию. История профессии. Социальная диагностика «Познай себя». Обучающий этап «Познай профессию». Средства интонационно-звуковой выразительности речи. Способы внешнего выражения чувств и эмоций. Вербальные способы выражения чувств и эмоций. Ссора в детском саду. Гуманность профессии. Поступок и его последствия. Моделирование профессии «Воспитатель детского сада».	- воспитание трудолюбия; -воспитание стремления узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания -воспитание умения заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную работу, помогая старшим; -воспитание умения стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;
<i>Профессиональная мини-проба «Сборщик лекарственных растений»</i>	Ознакомление с профессиями сферы деятельности «Человек-Природа». Введение в профессию. История профессии. Специальная диагностика «Познай себя». Обучающий этап «Познай профессию». В лесу, на поляне. Сбор лекарственных растений Кузбасса. Заготовка растений. Подготовка растений к использованию в сыром виде. Решение ситуации «Случилось в походе». Сбор цветков аптечной ромашки. Приготовление цветков аптечной ромашки к хранению. Применение лекарственных растений. Игра-соревнование «Кто больше назовёт лекарственных растений Кемеровской области?». Волшебный мир растений. Кто важней?	-воспитание бережного отношения к природе (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы); -воспитание трудолюбия, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца

4 год обучения

Наименование раздела	Предметное содержание	Воспитательный компонент содержания раздела
<i>Профессиональная мини-проба «Инженер-конструктор»</i>	Ознакомление с профессиями сферы деятельности «Человек-Техника». Введение в профессию. История профессии. Специальная диагностика «Познай себя». Обучающий этап «Познай себя в профессии». Изготовление из разных материалов	- воспитание трудолюбия; -воспитание стремления узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; -развитие умения ставить

	<p>пропеллера-геликоптера. Изготовление модели вертолета и его испытание.</p> <p>Изготовление вертушки, лопасти которой цельные. Изготовление вертушки, имеющей 6 отдельных лопастей.</p> <p>Изготовление ветряной мельницы.</p>	<p>перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших</p>
<p><i>Профессиональная мини-проба «Актер театра кукол»</i></p>	<p>Ознакомление с профессиями сферы деятельности «Человек–Художественный образ». Введение в профессию. История профессии. Специальная диагностика «Познай себя». Обучающий этап «Познай профессию». Имитация способов передвижения животных. Невербальные и вербальные способы выражения чувств и эмоций. Разыгрывание ситуаций с куклой. Инсценирование стихотворения с использованием куклы. Инсценирование сказки кемеровской писательницы В.Кужелевой «Красное озеро».</p>	<p>-воспитание трудолюбия, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;</p> <p>-развитие умения ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших;</p> <p>- формирование умения соблюдать правила личной гигиены</p>
<p><i>Профессиональная мини-проба «Библиотекарь детской библиотеки»</i></p>	<p>Ознакомление с профессиями сферы деятельности «Человек – Знаковая система». Введение в профессию. История профессии. Специальная диагностика «Познай себя». Профессиональная лексика профессии «библиотекарь». Составление алфавитного каталога. Составление аннотации на книгу. Оформление выставки книг к уроку внеклассного чтения. Оформление бланка читательского формуляра. Составление систематического каталога. Проигрывание ситуации «Новичок в библиотеке». Написание сочинения «Моя любимая профессия». Праздник «Тайны Галактики профессий».</p>	<p>-формирование умения соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;</p> <p>-развитие уверенности в себе, развитие умения быть открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят</p>

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (33 ч)

1 год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение в мир профессий.	11	беседа, деловая игра, ролевая игра, викторина.	Игра
2	Образ «Я».	8	конкурс рисунков, познавательная беседа, деловая игра, ролевая игра, этическая беседа, дискуссия.	Беседа с игрой
3	Профессии в школе.	-		
4	Знакомство с различными	14	конкурс рисунков,	Обучающий

	профессиями.		познавательная беседа, ролевая игра, дискуссия, этическая беседа.	ФИЛЬМ
5	Проект «Азбука профессий».	-		
6	Коллективные профессии.	-		
7	Профессиональная мини-проба «Воспитатель дошкольного учреждения».	-		
8	Профессиональная мини-проба «Сборщик лекарственных растений».	-		
9	Профессиональная мини-проба «Инженер-конструктор».	-		
10	Профессиональная мини-проба «Актер театра кукол».	-		
11	Профессиональная мини-проба «Библиотекарь детской библиотеки».	-		
Итого		33		

2 год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение в мир профессий.	5	познавательная беседа, конкурс рисунков, ролевая игра, дискуссия, спектакль	Викторина
2	Образ «Я».	-		
3	Профессии в школе.	4	конкурс рисунков, познавательная беседа, ролевая игра, дискуссия, этическая беседа	Беседа с игрой
4	Знакомство с различными профессиями.	-		
5	Проект «Азбука профессий».	11	этическая беседа, конкурс рисунков, познавательная беседа, деловая игра, проект	ФИЛЬМ
6	Коллективные профессии.	14	познавательная беседа, игровые ситуации, этическая беседа, ролевая игра, трудовой десант, круглый стол	
7	Профессиональная мини-проба «Воспитатель дошкольного учреждения».	-		
8	Профессиональная мини-проба «Сборщик лекарственных растений».	-		
9	Профессиональная мини-проба «Инженер-конструктор».	-		

10	Профессиональная мини-проба «Актер театра кукол».	-		
11	Профессиональная мини-проба «Библиотекарь детской библиотеки».	-		
Итого		34		

3 год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение в мир профессий.	-		
2	Образ «Я».	-		
3	Профессии в школе.	-		
4	Знакомство с различными профессиями.	-		
5	Проект «Азбука профессий».	-		
6	Коллективные профессии.	-		
7	Профессиональная мини-проба «Воспитатель дошкольного учреждения».	15	познавательная беседа, конкурс рисунков, ролевая игра, просмотр и обсуждение фильма, спектакль, экскурсия	Обучающее видео
8	Профессиональная мини-проба «Сборщик лекарственных растений».	19	конкурс рисунков, познавательная беседа, игровые ситуации, соревнование, этическая беседа, практическая работа, работа с художественной и научно-познавательной литературой	Видео
9	Профессиональная мини-проба «Инженер-конструктор».	-		
10	Профессиональная мини-проба «Актер театра кукол».	-		
11	Профессиональная мини-проба «Библиотекарь детской библиотеки».	-		
Итого		34		

4 год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение в мир профессий.	-		
2	Образ «Я».	-		
3	Профессии в школе.	-		
4	Знакомство с различными профессиями.	-		

5	Проект «Азбука профессий».	-		
6	Коллективные профессии.	-		
7	Профессиональная мини-проба «Воспитатель дошкольного учреждения».	-		
8	Профессиональная мини-проба «Сборщик лекарственных растений».	-		
9	Профессиональная мини-проба «Инженер-конструктор».	11	познавательная беседа, практическая работа, просмотр и обсуждение фильма, круглый стол	Обучающее видео
10	Профессиональная мини-проба «Актер театра кукол».	9	познавательная беседа, выставка рисунков, ролевая игра, составление рассказов, спектакль	Видеоурок
11	Профессиональная мини-проба «Библиотекарь детской библиотеки».	14	познавательная беседа, ролевая игра, этическая беседа, практическая работа, работа с художественной и научно-познавательной литературой, экскурсия, спектакль	
Итого		34		

Календарно-тематическое планирование

1 год обучения

№	Дата проведения		Тема занятия	Примечание
	план	факт		
Введение в мир профессий				
1.			Вводное занятие. Подготовка к игре путешествию по океану профессий.	
2.			Профессия и любимые занятия.	
3.			Угадай профессию.	
4.			Тайны вещей.	
5.			Из чего же, из чего же, из чего же?	
6.			История профессий.	
7.			Бюро находок.	
8.			Где живут профессии?	
9.			Где живут профессии?	
10.			У каждого дела запах особый.	
11.			Какого цвета ремесла?	
Образ «Я»				
12.			Вот какой рассеянный.	
13.			Профессиональная речь.	
14.			Мои помощники в труде.	
15.			Творчество в труде.	
16.			В гостях у образа «Я».	
17.			В гостях у образа «Я».	
18.			Моё «Я» в гостях у других «Я».	
19.			Великая радость – работа!	
Знакомство с различными профессиями				
20.			Профессия – продавец.	
21.			Профессия – продавец.	
22.			Профессия шахтер-важнейшая в Кузбассе.	
23.			Профессия шахтер-важнейшая в Кузбассе.	
24.			Профессия-повар.	
25.			Профессия-повар.	
26.			Профессия – металлург.	
27.			Профессия – металлург.	
28.			Профессия-врач.	
29.			Профессия-врач.	
30.			Профессия-художник.	
31.			Профессия-художник.	
32.			Все профессии важны, все профессии нужны.	
33.			Все профессии важны, все профессии нужны.	

2 год обучения

№	Дата проведения		Тема занятия	Примечание
	план	факт		
Введение в мир профессий				
1.			Зачем человек трудится.	
2.			Какие профессии ты знаешь?	
3.			Мир интересных профессий.	
4.			Мир интересных профессий.	
5.			Кем я хочу стать?	
Профессии в школе				
6.			Профессия-учитель.	
7.			Профессия-учитель.	
8.			Профессия – библиотекарь.	
9.			Профессия – секретарь.	
Проект «Азбука профессий»				
10.			Мини – проекты на буквы А-В.	
11.			Мини-проекты на буквы Г-Е.	
12.			Мини-проекты на буквы Ж-И.	
13.			Мини-проекты на буквы К-М.	
14.			Мини-проекты на буквы К-М.	
15.			Мини-проекты на буквы Н-Р.	
16.			Мини-проекты на буквы Н-Р.	
17.			Мини-проекты на буквы С-У.	
18.			Мини-проекты на буквы С-У.	
19.			Мини-проекты на буквы Ф-Я.	
20.			Мини-проекты на буквы Ф-Я.	
Коллективные профессии				
21.			Труд не ради славы.	
22.			Труд не ради славы.	
23.			Совместный труд.	
24.			Совместный труд.	
25.			Когда в товарищах согласья нет.	
26.			Профессиограмма.	
27.			Конкурс «Делу время, потехе час».	
28.			Конкурс «Делу время, потехе час».	
29.			Конкурс «Делу время потехе час».	
30.			Конец – делу венец.	
31.			Профессия ищет друзей.	
32.			Выбирай на вкус.	
33.			Герои любимых сказок.	
34.			Итоговое занятие. Почему компас волшебный?	

3 год обучения

№ занятия	Дата проведения		Тема занятия	Примечание
	план	факт		
Профессиональная мини-проба «Воспитатель дошкольного учреждения»				
1.			Ознакомление с профессиями сферы деятельности «Человек-человек».	
2.			Ознакомление с профессиями сферы деятельности «Человек-человек».	
3.			Введение в профессию. История профессии.	
4.			Социальная диагностика «Познай себя».	
5.			Социальная диагностика «Познай себя».	
6.			Обучающий этап «Познай профессию».	
7.			Обучающий этап «Познай профессию».	
8.			Средства интонационно-звуковой выразительности речи.	
9.			Способы внешнего выражения чувств и эмоций.	
10.			Вербальные способы выражения чувств и эмоций.	
11.			Ссора в детском саду.	
12.			Гуманность профессии.	
13.			Поступок и его последствия.	
14.			Моделирование профессии «Воспитатель детского сада».	
15.			Моделирование профессии «Воспитатель детского сада».	
Профессиональная мини-проба «Сборщик лекарственных растений»				
16.			Ознакомление с профессиями сферы деятельности «Человек-Природа»	
17.			Ознакомление с профессиями сферы деятельности «Человек-Природа»	
18.			Введение в профессию. История профессии	
19.			Специальная диагностика «Познай себя»	
20.			Специальная диагностика «Познай себя»	
21.			Обучающий этап «Познай профессию»	
22.			Обучающий этап «Познай профессию»	
23.			В лесу, на поляне. Сбор лекарственных растений Кузбасса.	
24.			Заготовка растений. Подготовка растений к использованию в сыром виде.	
25.			Решение ситуации «Случилось в походе»	
26.			Сбор цветков аптечной ромашки	
27.			Приготовление цветков аптечной ромашки к хранению	
28.			Применение лекарственных растений	
29.			Применение лекарственных растений	
30.			Игра-соревнование «Кто больше назовет лекарственных растений Кемеровской	

			области?»	
31.			Игра-соревнование «Кто больше назовет лекарственных растений Кемеровской области?»	
32.			Волшебный мир растений.	
33.			Волшебный мир растений.	
34.			Кто важней?	

4 год обучения

№	Дата проведения		Тема занятия	Примечание
	план	факт		
Профессиональная мини-проба «Инженер-конструктор»				
1.			Ознакомление с профессиями сферы деятельности «Человек-Техника».	
2.			Ознакомление с профессиями сферы деятельности «Человек-Техника».	
3.			Введение в профессию. История профессии.	
4.			Специальная диагностика «Познай себя».	
5.			Обучающий этап «Познай себя в профессии».	
6.			Изготовление из разных материалов пропеллера-геликоптера.	
7.			Изготовление модели вертолета и его испытание.	
8.			Изготовление модели вертолета и его испытание.	
9.			Изготовление вертушки, лопасти которой цельные.	
10.			Изготовление вертушки, имеющей 6 отдельных лопастей.	
11.			Изготовление ветряной мельницы.	
Профессиональная мини-проба «Актер театра кукол»				
12.			Ознакомление с профессиями сферы деятельности «Человек-художественный образ».	
13.			Введение в профессию. История профессии.	
14.			Специальная диагностика «Познай себя».	
15.			Обучающий этап «Познай профессию».	
16.			Имитация способов передвижения животных.	
17.			Невербальные и вербальные способы выражения чувств и эмоций.	
18.			Разыгрывание ситуаций с куклой.	
19.			Инсценирование стихотворения с использованием куклы.	
20.			Инсценирование сказки кемеровской писательницы В.Кужелевой «Красное озеро».	
Профессиональная мини-проба «Библиотекарь детской библиотеки»				
21.			Ознакомление с профессиями сферы деятельности «Человек - Знаковая система».	
22.			Введение в профессию. История профессии.	
23.			Специальная диагностика «Познай себя».	

24.			Специальная диагностика «Познай себя».	
25.			Профессиональная лексика профессии «библиотекарь».	
26.			Составление алфавитного каталога.	
27.			Составление аннотации на книгу.	
28.			Оформление выставки книг к уроку внеклассного чтения.	
29.			Оформление бланка читательского формуляра.	
30.			Оформление бланка читательского формуляра.	
31.			Составление систематического каталога.	
32.			Проигрывание ситуации «Новичок в библиотеке».	
33.			Написание сочинения «Моя любимая профессия».	
34.			Праздник «Тайны Галактики профессий».	